الحياة الإنسانية

5

الأشمار الحاهلية

د. عبد الغني زيتوني

يه لا ربب لابنا في أن الشعراء الجاهلين كناتوا أكثر الأفراد مسادق من رويته مساحلتها بالنزم، كما كانتوا أكثر قدوة على التعبر المسادق من رويته مساحلتها في البيعاء اللياسة السزمن الفيش في تقوصهم من أحاسيس والقمالات، متطلقين، فسي قلك كلسه من إداكتهم للظسروف المبنية التي تميط بهم، وتلكس بظلالما على عرى حيامه، ومتأثرين بظيرة المجتمع عامة تماه الزمن ومن منا استطاهوا أن يعكسوا إيضًا حالة الإنسان العربي تجاه الزمن ومراحل العمر، وسيدو لنا ذلك جابا في حديثهم عن الشباب، والشهيب،

وفي رؤيتهم لغاية الحياة التي كانوا يطمحون إليها .

١ _ الشباب:

لعلنا لا تجالب الحق إذا قلنا، مستدين في ذلك إلى نصوص شعرية لاحقة: إنَّ إحساس الإنسان العربي القرط بالزمن، في أكثر الأحيان، وضعور الشديد بأنه مقبّد به و من ثمَّ قاعات بأنه لا حيلة له في التخلص من الهابية المتعبة المشلة في الموت، كل ذلك جعله يرى في الشباب ذروة الحياة و ففيه تضجَّر قوى الجسلة، وتناجَّج المساعر والأحاسيس، ويعود الجسم كلَّه بعضوان الفتوَّة

وقد زاد في أهمية الشباب لدى الفرد الجاهلي، أن البيئة التي يعيش فيها، ونظروف المبشئة التي تجيط بمه، والحياة القليلة التي يجاهما بغزوام إطاراتها، تطلبت منه قوة جسدية لمواجهها والتغلب عليها، كي يتمكن من الحفاظ على يقاله واستمرار وحوده فضط كل عن أن كان يجد في الشباب، غالبا، عالاً تحقيق رغانيه في الحياة، وقدرةً على تنفيذ تكرير من آمائه وأمائيه،

وبلك هم الشبائ للفروالدوغ خوص الحويب وبفاتلة العاده والصد على شداند الحياة في البادية كما هيا له أسبب الفتوة القادة على شروب اللهوه وتشين عتم الحياة. ويريا كان هدان الأحراث معالماً الأضدي في شوره الشباء تارة بالزّمج القويم، دي الشنان الحاة الملامع، الذي لا يُشك في قدرته على اختراف المؤجساء والشافذ فيها، وتصديره تماة ثانية بناد المذهب الملك بهدا منانده في صيافته فاتتحد لم يها، وروشا، وهنا وسيلة عمدة الى تم لللللات الآن بينا المؤكم كم السائرينية في الجيد والمنافذ المنافذ الم

 سواه أكانوا في سرحلة القدوة أم كانوا في مرحلة تالية فا. ففي المرحلة الأولى تجدهم يفخرون بها يتمتمون به من قوة كبيرة ، تجملهم فرسائنا أشداه في المعارك رؤماية الأخطاء ، ويتساهدون بها بهارسود في حيساتهم من ملسأنات، تشبح أحاسبهم المترثة . وفي المرحلة الثانية نجدهم يعتلتون حمرة والماً على مامضى من عهد اللمائنا والمسرات ، ويكون ديدتهم حينالك أن يسترجموا في خيلاتهم مورالشاب الأفل ، والنحيم الزائل .

_أولا: عهد الفتوة والشباب:

إنَّ من يبحث عن صورة الإنسان في الشعر الجاهلي لا بدأن يلحظ أميرًا ذا دلالة مهمة على موقف الفرد من الحياة، ومن الأسباب التي تربطه بالبيشة وللجنعية ، والتي في مقدمتها القرة، هذا الأمر هو عدم امتيًام الشاعر بالحديث عن طفواته المبكرة؛ ولا لا تكان تجد شقاً شعريا يصورة فيه الشاعر نفسه طفلا، يرتع ويلعب مع لداته وأقرائه، ويتجد عرعاية الوالدين وحنانها، وإنها يطالته بماشرة، لدى حديثه المدافق، شائبًا بناقا، وفتى قوبًا، وتأته يذك إلى يريد أن يرتبي إلها أن عمره الحقيقي يبدأ بسن الشباب لا يزمن الولادة.

وريا كان سبب عزوف الشاعر من ذكر طفولته يرجع إلى أنه لا يربعد أن يصف نفت أيثان صبها عزوف الشاعر من ذكر طفولته عرجع بل أنه لا يربعد أن المنتقب أيثان في غياب مرحلة الطفولة من وصف الشاعر طباته، وهو أن جُلَّى فخره بنضا إلى المنتقب على مظاهر الشدة والشوة والبأس للديم من جمهة، ويحسبُ كل المنتقب على مظاهر الشدة والشوة والبأس للديم من جمهة، ويحسبُ كذلك على مباهج الحياة، وفي طلبتها شرب الخصر واللهو مع النساء، من كذلك على مباهج أخياة، وفي طلبتها شرب الخصر واللهو مع النساء، من يتميت يتم يتميت في الطفرة والمعقر، فكان قبل من المنتقبة والمعقر، فكان قبل من المنتقبة والمعقر، فكان كل عالميت على المنتقب والمباعدة والمباعدة على المنتقبة والمباعدة وال

وينبغي أن يكون بيَنُّ لنا أن لفظ الفتى حين يرد في الشعر يدنُّ على الشباب غالبًا، وقد تُضاف إليه معانِ خلقية تفتّرن به، وفي مقدمتها الشجاعة والكرم، وهذا ما ألمع اليه علياه اللغة في أثناء حديثهم عن هذا اللفظ⁽⁶⁾.

وانطلاقاً من المفهوم السابق للشباب والفترة نجد طرفة بن العبد يفخر بنفسه، فهير الغنى الفيري المذي يائي الشداء في المليات، ويسادر إلى غوث الأخبرين ومعرفتهم، وهير الفتى الذي يجمع بين صواب الرأي في المنسورة، وحسن المنادمة في الشراب⁽⁷⁾:

إذًا القرمُ قالوا: مَنْ فَقَى خِلْتُ النَّبِي ولستُ بحسارًا النَّسلاعِ عالمَمَةً ولكنَّ مِن يَسْتَرْبِسُو الصّرمُ أَرْلِسُو فإنْ تَبْنِينِ فِي حَلْقَتَ الصّرمُ لَلْقَنِي

وعهد الشباب لدى زهير بن مسعود الضّبيِّ حافلٌ بمباهج القتوة ، ومسرات الحياة التي تبعثها قوة الصبا وعنفوانه ، ومقترن في نفسه بمعاقرة الدّنان ، ومقارعة الأيطال ، ومغازلة الغانيات ، والقدرة على تفريج الهموم وإزالة الأحزان^(٧):

من صانبق صفيها في الجؤره المستوي صفيها في الجؤره المستوية في الجؤرة المستوية في الجؤرة المستوية في المؤرة المستوية في المستوي

إنَّ أَهُم مظاهر الفتوة والشباب التي تبرز في الشحرو، والتي تناولها الشعراء مادة لوصف تلك المُرحلة من حياتهم، هي الشياعة واختر والمراق، ويشابوت الشعراء في تفصيل تلك المظاهر، أو الإلهاء على بعضها ورن بعضها الآخر، بيّلد أن معظهم يتفوق على أنها تتمثّل في صور تمكس مشاهد حيويّة من عصر الإنسان، وتعبّر عن عهد النتوة، وقبل وجدانا انتهز عن غير هذا المهد.

وقد لحص لنا سُلْمِيُّ بن عُوَيَّة تلك الظاهر جميعا في هذه اللوحة الشعرية ديعة (١٣):

السبب و سي إد مان الدواو عليه في السيوف المنطقان الوقة ولم يقتصر عمرو بن قضاس على مظاهدر الذوة السيابة ، وإنها أضاف إليها ظاهدر أخرى، تنضمن خيالاة الشياب وكبرياءه وسخاءه ، وذلك كأن تجده لمانية في صادة اللوحة الشعرية ، التي قل أن ترئ نظيرا ها في التعمير عن رؤية الإنسان العربي لتدفق الشياب وجوريته وتوثية وزهرو(١٠):

أَلاَ بَكَــرَ العـــواذِلْ واستُميتُ وهل أنا خالـدٌ إمَّا صحَوْتُ (٢٠) إذا مــا فــاتني خُمٌ غــريصٌ قطعتُ ذِرَاعَ بَكـري فــاشْتَـرَيْتُ

يُسَاحُ على جنازت بِ بَكَيْتُ (٢١) وغَمِلُ شِكَّتِي أَفْقُ كُمَيِّتُ أُرْجُمُ لُ لِيِّي وأَجُرِ ثِينِ إذًا مسا ساءني أمسر ابَيْتُ وأمثِي في ديـــار بني غُطَيْف تسلاحظني التَّطَلُّعَ قسد رَمَيْتُ وسوداء المحاجر إلف صخر وحَبُّةِ غر طاحنة قَضَيْتُ وتسامُسور هَسرَقْتُ وليس خرًا وكَمْم لم يَسدُّقُد ألنساسٌ قبلي إذا مسا زُلُ عن عُقْسرِ رَمَيْتُ وَبَسُرُكِ قسد أَنْسِرُكُ بِمَشْرَقً مئى مسا ياأتنى يسومى تجدّن

وكثرة حديث الشعراء عن متم القنوة وبالحجها لا تعني أتم كانوا بشدون بالفرد اللذي يتكيُّ على لللشاب الشرب معارات الحسان، غير أبي بفضايا قوم، و رشون قبيات، ولا ملتف إلى السعر لبلغ متزلة السادة والشبلاء والأشراف، فهذا الفرد يكون شأنه شأن طرقة بن المليد عين آدمن شرب الحدرة، وجعلها عثم الأكبر، وفايته القسوى، متثقًا في سيلها كُلُّم ما يملك من مال، فكانت عاقبت أن نبذته القبيلة، وأهملته إهمالاً الميلاً 17%؛

وسا زالَ تَشْرابِي الْحُسورَ ولَسلَّنِ ويَبْعي وإنشاقي طَسرِيفي وَمُثْلَدِي إلى أن تحامَتني العشيرة كلُّها وأُفَسِرِدْتُ إفسرادَ البعيرِ المُتِّدِ

وأغلب الظن أن الشبناب الحق، في رأي الشاعر الجاهل، هو الذي يجمع بين تحمّل المستولية القبلية أو الذاتية، وبين الانطلاق في صلاعب القبيا، والجري وراه الملذات. وهذا ما وجده الأعشى متحققاً في إياس بن قَيِيضة،



حين قارن صورتَه الحيوريَّة التُثُوثِّة، في جهالي الشجاعة واللهو، بصورة العـاجز الواهن الذي فقد الشباب، ففقد به العزيمة والقوة، وأضحى يؤثر الراحة والنوم في البيت على نهب المتع وخوض المعامع والحروب:

ي بيب عن به بسو دورس سعد الحسو النَّجَ قَاتِ لا يكبُّ و لَشَرُّ له به بوسان: يسوعُ لعاب تحدّ في لغاء اسا حساج سرَّ رَقَّتُ فُسُواهُ لغاء المسارّ نحو بسلاد قسو لغاما سارّ نحو بسلاد قسع كصدر النَّهْ المُلفَّة والحلقة عِنْسَالًا

ولا مسرع إذا مسا الخير دامسا ووبوع يَشتين الفخم العظاما (۲۷) رأى وَظُهُ الفسرائِ له فساما فأهل عن نمارِقِ فقساما (۲۰) أزارهُمُم النَّهِ سسة والحيامسا إذا ما همز مصورة كساما

وعلى هذا فإن عهد الفترة والشباب، كما صدوره لنا الشعر، كان فسحة العمو لدى الإنسان العربي، بل فيها فنون الملذات، وارتوى من معينها رحيق الشبا، غنالا بضروسيته وشجاعت، ومعشدًا بقرته ومقدرت، وقد عَدَّ هذا العهد زخرة عمره ورزة حيات، ومن هنا يمكننا القول إن الشباب هو العهد الموجيد من العمر الذي كان فيه الشاعر الجاهل واضبًا عن الزمن، قانما به، من غير سخط ولا تذكر في اكثر آخيانه ومغلم حالاته.

لا ربي في أن الأهمية الكبيرة للشباب لدى الإنسان العربي، كما يرزت جلية من الأشعار السالفة، كانت خاليا تبعث في نفسه الحسرة والأسى والحزن، عند شعوره بتسرب الشباب وانقضاء عهد النشوة. فلم يكن مستغرب بعد ذلك أن بعتر في شهره عها اعتبلع في نفسه من مشاعر، وما أحدث فيها ألم الفقد ومرارة الذة: هـذا ما كـان من شأن عدي بن زيـد فيا أبداه من أسّى عميتي ولـوعةِ حـرَّى لفراقه الشباب؛ ذلك الذي غذَّ السير، وأسرع بالرحيل، غير مبالٍ بجزع الشاعر ويكانه؛ ليقينه بأنه فراق لا لقاء بعده، ورحيل لا أوية له(٣٠).

رُوُودُ وعلي من سِمَدِةِ الكبرِ شُهودُ من بعد آخر بدانَ وقد ترجيدُ له البيّن والشّبُ عن طولِ الجباقِ بريسدُ وَ أَشّهُ كان البّحاة بسه عليّ بعسودُ براجع أسدًا، وليس لسه عليك مُعيدةُ

بان الشبابُ فها له مَسْرُدُودُ شبُّ بـــراسي واضحٌ أُغَقِبُُّ ـــهُ وأرى سـوادَ السراسِ يُنْقِصُهُ البِلَى ولقد بكيثُ على الشبابِ لَـوَ انَّـهُ ليس الشبابُ وإنْ جزعتُ براجع

وشبيه بهذا ما كان من تلهف عمرو بن قعينة عل ضبياء أيام شبابه الأهلة ! إذ أصابه بفقد معا أمر عظيم وتطلب جيال ، يتمثلان في ذهباب صحة البدذه ونضارة الرجه ، وطيب العيش ، وقوة الرجه ، فيا حسرة ما يعدهما حسرة ، ويا لمرصة تنزداد حرفة كلم عُمَّ ذكر الطّباعل البدال ، وتَعلَمُ عهد الفتوة في المؤلل؟ :

ياً لَفَانَ نفسي على الشَّباب، ولم أَفْضِدَ بد، إذْ فَقَدَتُكُ، أَثَنَ الْمُسَا قــــ كنتُ في نَتِقَسَدُ أَسَرُّ بها أَسْتَ صُرِّسِي وأَفْصِطُ النُصُرِّ المُّسَالِ المُسَالِكِ المُسَالِكِ ال وأسحبُ الــــرُّ بشَوْ والريوة إلى ادسى مجاري وأتَّفَسِفِ اللَّمَا (٢٠٠)

وإذا كمانت مظاهر الشباب ومتمه التي تُمكِّل في الشجاعة والخمرة والرأة باعثًا لفخر الشاعر بنفسه، فإن تلك المظاهر نفسها تدفعه إلى الحسرة والأسي، وتزيد من حزبه على انحسار الشباب الذي كمان يوفرها له، ويجعل لذاتها أقرب مأخذًا، وإليس منالاً.

وهذا ماكانت عليه حال أبي كبير الهُدُّلِّيِّ حين رحل عنه الشباب، ولم يتبتَّى منه

إلَّا ذكري لهوه مع النساء الغواني الفاتنات، وشجاعتمه في قيادة الفرسان واختراق صفوف الأعداء؛ وقـد عبَّر عن حـالـه هذه في قـولـه، مخاطبـا ابنتـه

أم لا سبيلَ إلى الشَّبـــاب الأوَّلِ؟ أشهى إليَّ من السرَّحيقِ السَلْسَل ونضا، زُهَارً، كَـــرِيهُمَي وتَبَطُّلي عُمُسرِي وأنكرتُ الغَسداةَ تَقَتُّلَى رُبَ هَيْضَلِ مرسٍ لَفَفْتُ بهَيْضَل (٣٧) إِلَّا لِسَفْكِ للسِّدُمَساءِ مُحَلَّلُ (٣٨) ويُقَلُّ سيفٌ بينهم لم يُسْلَـلُ (٢٩)

أَزُهُبُرَ هل عن شَيْبَةٍ من مَعْدَلِ أم لا سبيلَ إلى الشبساب، وذكرُهُ ذهب الشبابُ وفات منّى مامضى وصَحَوْثُ عن ذكر الغواني وانتهى فَلَفَفْتُ بينهمُ لغير هَـــوادةٍ حتَّى رأيتُ دماءَهم تغشاهُمُ

واقتنص الأسود بن يَعْفُر صورة بارعة للشباب حي جعله ثوبًا جديدًا، يرتديه الإنسان مدة من الزمن، ثم سرعان ما يتمزق إلى قطع متفرقة، وذلك عندما تلوح نُـذُر الشيب في الرأس، ويدبُّ الوهن في البدن، وتكون النتيجة فقدان ضروب اللهو، وفي مقدمتها مغازلة الفاتنات الحسان اللواتي من دأبهن الاحتفال بالشباب، و إلازورار عمَّن اشتعل رأسه شيبًا وداهمه الكبر (٠٠٠):

فأصبح سِرْبَالُ الشَّبابِ شَبَارِقَا(11)

فَوْتُ بِسِرِبِالِ الشَّبِابِ مسلاوةً فأصبَحَ بَيْضاتُ الخُدُورِ قَد اجتَوَتْ لداني وشِمْنَ الناشئينَ الغَرانِقَا(٤٢)

وشكا سلامة بن جَنْدل شكوي حارة من الانقضاء السريع لشبابه، وغدت ذكراه الأفلة في ذهنه مقترنة بالأمجاد السامية ، والأفعال الحميدة ، واللذائذ الممتعة، فقد امتلأت تلك المرحلة نشاطًا وحيوية، إذْ إنَّ قسًا منها كان يُقضى في مجالي المجد واللهو، وقسها آخر كان يُستغرق في المعارك والحروب(٢٣):

> أودى الشَّبابُ حميدًا ذو التعاجيب ولَّى حثيثًا وهسذا الشَّبِ بطلبُّهُ أودى الشَّبابُ الذي عِمَّدُ عسواقِيُهُ يوسانِ: يبومُ مقاماتٍ وأنسْدِيَةٍ

أَوْدَى وذلك شسأَةُ خَبُرُ مُطَلِّسُ وِ لو كان يُسرِكُهُ رَحُصُ التَمَاقِيِ (¹¹⁾ فيسه نلَسدُ ولا لَسدَّأَتِ للشَّبِ ويمومُ سبرِ لل الأصداءِ تأويبِ (¹⁰⁾

وعل ذلك فإنَّ الشعراء، في صوففهم من الحياة، كانوا يدون في الشياب زمنًا من العمر، تتحقق لهم فيه ممارسة فعلية لرضائهم السائدة في مواقع الحياة القبلية، متمثلة حينًا في الشجاعة وبعض القيم الحلقية الأغرى، وحينًا أخر في نهل للع والأنواء من اللذائذ للتاحة حينذلك.

ولم يكن بدعًا منهم بعد ذلك أن يبكوا ذلك الزمن، ويمدّرو، مها طال، أمدًا قصيرًا، مرَّ بهم سريمًا، ورسل عنهم رحيلًا إدبيًا. وكان معظمهم ينطلق في نظرته إلى الشباب من الواقع الحقيقي الذي عاشه، ومن التجرية الشخصية التي عاشه، ومن التجرية الشخصية التي اكثر المسادر هدولا، كشأتها في أكثر الموصوعات الأخرى، مستندة إلى المناهدة الحسية، وبعيدة، في الوقت نفسه عن الإضراف في تدنيق الحيال وتحليقاته، ومنجد أن الأمر نفسه يتعلق على

٢ _ المشيب والشيخوخة :

بعد أن يرُّن لنا الشعر موقف الإنسان العربي من الشباب الذي كان يعده حِلة القوة وتعيم العمر، فإننا لا تعجب أن نجده في مرحلة المشيب والشيخوخة يتخذ موقفًا آحر، يحتلف عن الموقف الأول ويناقضه.

فإذا كانا قد رأياء في عهد الفتوة بمثال ببحة وقوة ومتفواتاً، ويندفع إلى العب من عنون الملدات، متخذ الملدات ومرحوقاً به اعظم الزموء فإن المعب الشعر والأمل المنافقة والمنافقة وال

ولا ريب في أن الشعراء بها طيسوا عليه من رهافة الحس وشعائية الشعور. اكثر تنبقها لمرور الرمن ، وأعمق إدراف المحلول الشيب والشيخوخة ، فكان أن عثروا عن إحساسه وشعورهم أصدق تعيير مقدّمين لنا نذلك صيروة شاشلة عن رؤية الإنسان العربي لعهد كبره وضعفه ، سواه أكان ذلك في أثناء حليثهم عن الفور من المشيب ، أم في كلامهم عن ما يس الشيحوشة ، أم في تصويرهم المتداه ضعف الكبر وصالاته .

-أولا ، المشيب :

لقده ألحساء من قبل ، إلى أن الشساعر الخاهلي كنان يجنس إحساسا كبيرًا يائرس، وهذا الأحساس جعد يدني في إلى اغتدام أوات الشياب، حريها عليها أشد الحرص ، ولمثنا لا نفاط إوا روسا أنه كان يشعر في قرارة نفسه شعورًا ما بانه لقلك الحين قد متحمه مقدارًا أكبر من الحرية أنماه الزمين ، ثلث الخرية التي تختلت لديم في إشباع رعاسه وتحقيق أهدافه وربها كان هذا السيب هو الدي جعل النزس عمّا إليم في ثلث المرحلة ، كما جعل صور الخياة حاصلة فيه بالمساهج



والمسرات، وفي الموقت نفسه قلَّـل من حديثه عن وطأة المدهـر والأيام، وكـاد يغيب لديه ذكر الموت والفناء.

أما حين يـذوي الشباب، وينفد عهـد القوة، ونظهر آيـات الكر متمثلة في الشيب، فإن إحساس الشاعر مالزمن يشرع بالتفاقم، وشعوره بوطأة العمر يبدأ بالازدياد، ودفقة الأمل الحياشة لديه بالحيلة تأخد بالتسرب شبئًا هشيئًا.

ولمل ذلك ماجمل تماقب النومن المؤلف من الأيام والليافي والشهور والسين شهديد النوع على نفس مسجاح بن بساع الفشي، وكناك إحساسه به إحساسا مفرطًا، ولا سيا أنه قطع الأل منه، بعد أن سلبه من يعتمد عليه في مشبيه ريروداً؟!

ولا يستمد أن يكنون امتناد المعر بحاتم الطاني قد زاد في إحساسه بدرور الزمن ، إذ أضحى لديه أوقاتًا عدودة في إطبار الأيام ، ولم تكن تندك الأيام إلا اليوم والأمس والغد، وكان العمر محاضره وماضيه ومستقبلة قد تحمَّم في شعوره وزكر في هذه الأيام الثلاثة (٢٢):

هل اللَّه مُن إلا اليومُ أو أسير أو غَدُ كلداكَ السِّرْسِيانُ بِننسا يَتْرَدُّهُ يَسرُهُ علينا ليلسة بعد يسومِهَا فلا نحن ما نبقى ولا الدَّهُمُ يُنْفَلُ

ولقد صور بعص الشعراء الحسار ما مضى سم من عمر بأنه في منزلة الطعام الذي يأكلونه، قبلا يتنفّى منه شيء بعد الأكل، وإنها يمني فناء تمامًا. ولعل هولاه في تصويرهم هذا، أرادوا أن بوصوا إلينا بأن الزمن بهرهاته وخظاته ويساعاته ما هو إلاً مدد للجاء: كما أن وجات الطعام هي أسلس استمراؤها، معترين بدلك عن شعورهم باقتران حيانهم بالزمن اقتراباً ناتاً، وإحساسهم بأن فقالها الشباب ويبداية مرحلة الكبر يقرامهم من الضعف والعجز، ويُدسيانهم التهابة.

ويظهر دلك جليًّا لدى الحارث ن كعب اللدي التهر شبابه، يشهوره وسنيه، وعاصر أجيالاً عدة من قومه، حتى آل به الأمر إلى ضعف الكري وقلّة حيلته فيه. ومن الجدير بالاهتهام أن الشباعي عد في شهره تعيزًا مباشرًا عن المسرر ما فيه قد حدّ عن فوته، وقضر سن خطوه، وهذا يؤكد ما ذهبيا إليه من أن الفرد كان يشعر بأنه مقديد بالرمن ومقترن به حتى الموت(44).

اكلتُ شباب فسأفيَّتُ وأفَيْثُ بِمد نهــور مُهــورا فــــلائــةُ اهلينَ صــــاحيُّهِم فـــانــوا واصبحثُ شيخًــا كبرًا قليلَ الطمـــام صبرَ الفيـــا م قــد ترق الفَيْدُ خطوي تصبرا أييثُ إراصي نجـــــومَ الساءِ أقلُّ إسري يُعلــونَــا ظهــورا

وعلى هذا العرار عبر دّو الإصبح الغذوائيُّ عن انقضاء العمر حين ضرب مثلاً بلفهان الذي طالت حياته وعاش زمنا طويلا تكالّه ظلّ يقتات من أيامه وشهوره وسنيه حتى أنى عليها جيمًا، فانتهى بدلك عمره، وانقضت حياته (143).



ويغلب على ظنا أن إحساس الإسان العربي، والشاعر محاصة، مبلوعه مرحلة الكبر أدى بت في كثير من الأحياد إلى الشعور بالقلق ، لاعتقاد أن هذه المرحلة مستهي به حتم إلى الشعف والوهن ومن تم إلى الموت. لـدلك أصحى ففروم من المشيب أمرة الملاتي خالته المفسية التي ينت مبتا التصورات المستقبل

ويميننا على قبول هذا الطن ما تحده لدى سخصة من تجوأية الحداثي من حولة شنيهية عا وهذا إلى به إدخان موقف بان الهرم مترضد للإنسان، ولا سبها إذا الشتمل وأمد شبيا، ولحق بدداء الشبيب الذي لا شفساء له، ولا مواه منه، فسلمة القرق، وجعلم مشيمًا إليقال⁽⁴⁸⁾

يا ليت شِعْري ألا منجى من المُزّم ما مل على العيش بعد الشيسيا من تَدّم؟ والشَّيْبُ داء نجيسٌ لا دواء لسمه للمرء كان صحيحًا صانبَ القُحْمِ (٥٠٠)

وكان موقف عبد من الأمروس من الشيب فرما مس دلك، فقد ذُمُّ الشيب الذي حرّ بيراً سه وعات فيه فسادًا، والمدي دفع العوان إلى مقاطعت، وهجره هجرًا دائم، وقد نفع به الأصر إلر دلك أن يعدُّ الشيب وصعة تعيب صعاحها وترزي به بين الأنام، بعد أن كان سواد الرأس يريه، ويرفع من مكانته (18):

وف. عَنْ أَنِّي قَنْ صَوْعَنِي صَدَّالِهِ وَقَاعَ الصَّارِعِ القَسَادِعِ القَسَادِي بانَ الشبَابُ فَالَّ لا يُلِيمُ بَنَا وَاحْسَلُّ بِي صَنْ مَسْبِ أَيَّ بِعِلالٍ والشَّبُ شَيْنُ أَنِّ أَرْسِ بِسَاحِبِ اللَّهُ صَدِّوا اللَّهُ قَا الحَالِي (٥٠٠)

ولعل هذه النظرة إلى الشيب هي النبي دفعت الْمُؤَشِّن الأكبر إلى كناولة بِحماله بـالحصاب، لكن أثّى لـه أن يجتال عن النزمن، ذلك البذي حلع عنه تبوب الشباب مع سواد الرأس، وأنبسه ثوب الكبر مصحونا بالثنيب والصلح⁶⁰⁾،

مَّلُ يُسْرَحِمُنُ فِي إِنِّينِ إِنْ خَضْيُهُمَا الله عهد هسا قبلَ النَّسِي خِطْسَاتُها راتُ أقسوانَ الشَّبِ فيوق خَطِيطَةِ : إذا مُطِسِتُ لم يُشتَكُنُ مُسُوالِهِ (٢٠٠ فإنْ يُظْمِنِ الشَّبِ الشَّاتَ فقد تُرَى صَد يَبِّي لم يُسرَمُ عَنِها غُسراتِها (٨٥٠) ويعدو الشيب أحياتنا أمرًا يعث على التساؤل والاستضراب. فقد استنكرت تحديرة بنت أغضر من أسعد اللون الأبيض الذي داهم رأس أبيها، واششر ميه، وهي التي ألفت سواده إثبان الشباب، فبيدًا أعضرٌ على استنكارها بأن ذلك من طبيعة الزمن الذي إذا طال على المره آل به إلى هذا المآل (84).

هيمه الرمن الذي إد طان على مواه البه به مدانان قالتُ مُمَرَّةً ما للرأسك، بعدما نَهِدَ الشَّبَاب، أنى بلونٍ مُنْكُرٍ؟ أُمُمَّرِّتُ إِنَّ السِالِي قَبْرُ لسونَــه مَـرُّ اللَّبِــالِي واحسَـــلاف الأعشرِ

حقا إن الرمن هو سبب الشيب رعلته الأولى، والملامة كل الملامة على الشعر الذي ساجلًا عليهم الحسم مورات بأثر وبنازاء حتى يقشه، قول، وعواله إلى ضعف الكبر والشيب، من عبر أن يكون للمرة فندارة على الإندلات من هذا المضموم المستمر، أو أن يكون له حياة للمحارض من هذا العدو الفائلات، ودلك يستسد ما يراد الأود، الأود وي عين يقول (١٠٠٠ من

لقد اشتكى معظم الشعراء من امتداد العمر سهم، ولا سبيا بعد أن نقدوا قوة الشاب ونضارته، ورأوا في الشيب أنه الكرب ونقير العصف والحرم لدائك لقي منهم الدُّم والأستهجان والكراهية في أغلب الأخراء وكان مصدرًا لقلقهم من الهابة المرتقة والقصير المتحرم، ولم تكن تلك السروية مقتصرة عليهم فقط والم الكرا يصدرون بها عن رؤية شاملة للمجتمع القبل والإسان المربي عامة،

ثانيًا: هاجس الشيخوخة:

إذّ الحسار الماضي بأجماده وقوته، وحلول الشيب بمموصه وضعفه جمالا الشاعر الحاهل، و سالات كثيرة، يحتى معطم سا فقد من زمن كاما عشا الى نصمه، ومن عهد كان يتبع له حرية السيم سأليا إلى العد مذى وبيدو اله أفراح الشباب حيفاك وانتهاب لمائدة قد شملته عن التفكير في الزمن المقبل فا لا لا تكان نحد لديه، ويزيه مستغيلية لما سيتول إليه في مشيبه وشيئوخته، وكان مباجع الحياة قد أسمته أن ثمة حيثاً من الرس سياتي عليه، ويجعله يسرى نفسه عاجزًا عن اصطناع الأجاد والوثوراء من اللذاك. وعلى الشيض من ذلك نجعه، في مشيبه وكرية قد نجم عليه يأس من المستقل، وأضحت نتابه صور قماقة في مشيسه وكرية قد نجم عليه يأس من المستقل، وأضحت نتابه صور قماقة

فمن ذلك ما رسمه لنا لبيد بن ربيعة في مشيبه من مشهد لما سيكون عليه في شيخوخت، من وهن في الجسم يحمله يتركا على العصاء ويلومه أن يقعد في البيت مكتفيًا بالاستراع للى القصص والأعبار، فإدا رام السير أو الرجيل أخدة. يدبّ على الأرض دبيًا، عني الظهر مثاقل المطولة؟.

وعلى نحو عائل كانت رؤية عروة بن الورد لشيحوحته القدلة، تلك التي ستجيحة إلى عضا بتركا عليها، والتي ستحراته الى إنسان ضعيف مهان، منرو في ركن البيت، غير قادر على العرو والإعارة، بل عبر قادر على المثبي الطبعي الوسلد المستقيم، كا يبعث بأهله على الملل والفحر من، ويبعث بخصومه على الشيائة عن والشنعي، به ١٣٠٦؛ اليس ورائي أنْ أَدِبُّ على العصا فيشْمَتَ أحداثي ويساَّمَني أهلي رهينــةَ قَعْــر البيتِ كُلُّ عشيَّــةِ يُطيفُ بِيَ الولدان أهْـدُجُ كالرَّآلُ^{(٢٧})

وقد بلغ الأمر لدى الأمشى مملماً أبعد من ليبد وعروة في رؤيته المتقبلية، [د إنَّ هاجس الشيحوخة الذي يراود جمله يعتقد أن امتداد العمر بالإنسان ما هو إلاّ شقاء مضي وقعت منصب يلحقان به، لأنه يذلك يتلقّى صربات شديدة من النوس ومصائمه، تدعم في مرض مقيم وحرن دانم، بل يتهيى به تصوره الميانس إلى أن المروق ذلك الحال الانجتفاف عن الميت إلاّ في أن هذا قد دفن في التراب وضاب عن انطاب الانجياء، وذاك قد ظلّ في العمراء من غير دهن ولا

> لَكَمْ رُكَ ما طولُ هـ ذا الـزَّمَنْ يظلُّ رجبيًا لـــريب النَّــونِ وهــــالـكِ أهلِ نُجِنَّــونَـــهُ

على المراء إلاَّ عَنْ اللهِ عَلَمْ مُعَنَّ وَاللَّمُ عُمْ اللهِ اللهِ عَلَمْ اللهِ اللهُ عَمْ اللهُ عَلَمْ اللهُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَ

ومما ينزيد في قائل الشاعر. واضطراب، وربها خوفه أيضا، من هوان الكنر المرتقب، أن النساء بيدان، عداليا، بالازورار عنه وهجراند، ولهل شيئاً لم يكن يحر في نصه ويؤلد أشد الأم من ضعوره بان المرأة تنظر إليه نظرتها إلى إنسان حالي من الرحولة قائلو للقرة، ولا سيها أب كانت تمثّل في ذهب أبرر السرغانت التي يسمى الرجولة ليلوغها وتفقيقها.

وعسى أن يكورك في شعر الأعشى ما يؤكد ذلك، إذ محده بشكو شكوى مرزّة من الخوابي اللمواني صررُنمَّا حين رأين أسارات الكبر تلوح في رأسه، وحين مُقَدِّدُ الأمل بالشوتية ومينيه، ولم يشقع ما كنان له من ماض حافل بـاللهو والمتع عندما كانت السوة هن اللاي يرغين فيه ويسعين لطلبه (٢٠٠٠): فمضَتُ وأخلفَ من قُتَيْكَةَ مَـوْعـدَا خَلَقًا، وكمان بظنُّ أن لن يُنكَـــدَا أنْ لا أكــــــونَ لهنَّ مثليّ أمَــــــرَدَا فقد الشَّبابَ وقد يَصُّلُنَ الأُمُّرَدَا مثْلي زُمَيْنَ أُحِلَّ نُسرْقَــةَ ٱنْقَــدَا(٧١) دَدَنًا قُعُودَ غَلِوايَةِ أجرى دَدَا(٧٢) دَيْنِي إِذَا وَقَـٰذَ النَّعـاسُ السرُّقُـدا(٧٣)

أنْ وَعَمَر ليا له ليسروودا ومضى لحاجته وأصبح حبلها وأرى الغوال حين شِبْتُ هَجَـرْنَنِي إنَّ الغـــوالِ لا يــواصِلْنَ امـــرأ بل ليت شمري هل أعودَنْ ناشتًا إذ يأتى سوداة أتم ظِلُّها يَلْوِينني دَيْنِي النَّهِارَ وأجنزي

وقد يحاول الشاعر، من حلال هواجس الشيخـوحة التي تنتابه، إقناع نفسه بأن الشيب والكبر يشملان المرأة أيضا، فتغدو مثله قاصرة عن إدراك ما تصبو إليه من العتيال الأقوياء والرحال الأشداء وهذا ما كان يعتقده بشر بن أبي خازم، فقد كفُّ عن الغزل وفنومه، بعد أن داهمه الشيب، بَبُّدَ أنَّ ذلك لم يقتصر عليه وحده، وإنيا طالَ أيضًا محبوبته، فأصحى كـلاهما في معزل عن اللهـو والصَّبا، وفي منأى عن تحقيق غايات الشاب ورغانه (٧٤):

وأقضرَ بعدة مسا شابتُ وشسابِّسا كها أبليت من لُبُسِ ثيــــابَـــــا فقد نرمي ما حِقَبُ صِيابَا(٢٥) وأصطادُ المُخبَّاةَ الكَفابِ المُ

اجَـدّ من آل فاطمـة اجتنابا وشات للدائك وصدلن عنه فإنْ تـكُ نَبْلُهَــا طــاشَتْ ونَبْل فتصطادُ الرِّجالَ إذا رَمَتْهُمُ

وفي غمرة الصراع النفسي الـذي يحتدم في داحل الشماعير بسبب الكبر ومما يجري عليه من صعفٍ في المدن، وهجران من السماء، فقد يزعم أحيانا أنه هو الذي عزف عن الصُّبا، وامتمع عن ضروب اللهو وخالف هواه في معاشرة النساء الفاتنات، بعد أن كان دلك من دأبه ومن متطلبات حياته؛ وممن زعم هدا الزعم الأعشى حين قال (٧٧):

وشَطَتُ على ذي هَــوي أَنْ تُـرَارا وبُلِلَّهُ شوقًا بها وادَّكارا ب إمَّا وَكيفًا وإمَّا انحدارا (٧٨) ومساد على غسزاتي وصسارا تِ مُسزُدَجِسرًا عن هسواي ازدجسارا ليالينًا إذْ مَحُلُّ الْجِفْارَا(٧٩)

قَلَيْتُ الصِّبَ الْمُجَرِّثُ التَّجَارا (٨٠)

i من خِسدُرِ هَسا وأشيعُ القِهارا (٨١)

أَأَزْمَعْتَ من آلِ ليلي ابتكــــارا وبانت بها غَرباتُ النَّوى ففاضت دموعي كفَيْضِ الغُرُو قليسلاً فنَه زَجَسرُتُ الصّبَا فأصبحتُ لا أقسرَتُ الفسانيسا تبَــد الصّبَــا حِكْمَــةُ فإمَّا تَصرَيْنِي على الصية فقد أخسرج الكساعب المُستَرّا

ولعل زهير بن أبي سُلمي كان يحاول إبصاد ما يراوده من هواجس الشيخوخة ووساوس الهرم حين ادَّعي أنه قد صحا من غفلته التي كان فيها أيام الشباب، مكفّ عن الانطلاق في مضيار اللهو والصّبا، وانقباد لوعظ الشيب ونصحه، فلم يعد ينحرف عمن طريق الحق وحادة الصواب. بَبِّدَ أَن تجربته مع العذاري سرعان ما فضحت بطلان ادعائه، مبينةً مدى حسرت على مفارقة الشباب، ومدى قلقه من نعت «العمّ» الذي أطلقه العداري عليه (٨٣):

صحا القلبُ عن سَلْمَى وأَقْصَرَ باطِلُهُ ۖ وعُسرُى أَفْسِراسُ الصِّبَ اورواحِلُــة وَأَقْصَ رَبُّ عَمَّا تَعلمينَ وسُـــدَّدَث على، سوى قَصْدِ السَّبيل، مَعادِلُه (٨٣٨ وقسال العبذارى: إنَّا أنت عَمُّنَا وكان الشبابُ كالخَلِط نُسزَايلُهُ فأصحن ما يمرفُنَ إلا خَلِيقِتِي وإلا سوادَ السرأس والنَّيْبُ شامِلُهُ

ويحتِل إلينا أنَّ الشاعر، في معاناته من تصورات الشيخوخة المقبلة، كان يلجأ عالبًا إلى ماصيه يستمدّ منه ما يسدّ ثغرة الحاضر، ويبعد عنه تـوقعات المستقبل، بعد أن أضحى مقتنما بأنه قَقَدَ مظاهر القوة وأسبامها، ولم يعد يجد وسيلة إليها، سواء في الحاصر الذي يعيش فيمه أو في المستقبل الذي سيطر عليه حاملاً معه هموم الكبر وأثقاله .

ولعل استرحاع الشباعر لماهسه لم يكن إلا عاولة يموكد وبهما النصه أذّ ذلك الماهية بها ينطون عليهم نواهم و إلا جُرّ وقصيتي به الماهية به عاليه وماهم و إلا جُرّ وقصيتي به وقاعه والماهية والموروب فالإسراء وقاعه في الرحم فالوروب فالله أن المناسع الشعوة به وسائلات تشعر مشاسع الشعوة به والمالة تشعر عشاسا الشاوية، وما عرصه لمسور من أعاد صيابه إلا تعيز عن وفضه الشغيد لما آل إليه من معهر، و إذكار الم يافيش كرّه من هواحس، وكان بريد أن ينشب هناهم الماهم في كيابة لتنتمها من إبراد صور المستقبل التي تمكن مطاهر الصعف

وقد رأينا عند بكانه للشناب تنوارد على خناطره صوره ومظاهره، وهنا أيصا تراه بعصد الل اجتزار ذكريات الثاني ومشاهد ليرضهما على نقسه وعلى من عتره بالكرب وطاوا أن صورته الخاصرة قتل حياته كلها ولعلنا بجد أصدة تعبر عن هذه الحالة لذى أن كرر المذلي وعاطيته الإنت وفيرة، التي أطالت التطر إلى كبره وضحرة وقصوره، فينادر الل ماضيه يستحلب صبه صورة حيافلة بالقوة وزاسوة بالأجاده ويترعم باللدائد بيداً أنه في تباية الطائف لرستطم أن يبعد عنه هواجس الشيخونة الثاللة في وهده، فاعترف بأن وقعه الراهن قد عما يبعد عنه هواجس الشيخونة الثالثة في وهده، فاعترف بأن وقعه الراهن قد عما

إنهار أن يُصبخ السول مُقشَّرًا فِلْمَا يَشَا يَلْكُمُ يَشُوا، وَادَ مَشَى، لِلْكُمُلُكُمُ يَهُوي المصودُ له الطسريق إذا أُمَّمُ الْعَلَيْنِ (٢٠٠٥) المُشَارِّة بَعَثُ من الشحب سَرِيَّة المُشَارِّة عَمْنُ من الشحب سَرِيَّة ولفسد مَرَيْثُ على الطلح، يِعِمُّتُم المُسْلِقِينَ عَلَى الطَّلِيَّةِ مِنْ المُسْلِقِينَ (٢٠٠٥)



نُقُلَ حَاجِمُهُ مَ بِكُلُّ مُقَلَّ لِ (^ () مُقَلَّ لِ (^ () مُقَلَّ لِ أَمْقَلَ لَمُ اللَّهُ مِنْ المُقَلِّمُ مَنْ المُقَلِّمِ المُقْلِقِ لَلْمُ اللَّهُ مِنْ المُقْلِمِ اللَّهُ المُقَلِمِ اللَّهُ المُقْلِمِ اللَّهُ المُقْلِمُ المُقْلِمُ المُقْلِمُ المُقَلِمُ المُقْلِمُ المُقَلِمُ المُقْلِمُ المُعْلِمُ المُقْلِمُ المُعْلِمُ المُقْلِمُ المُعْلِمُ الْعِلْمُ المُعْلِمُ المُعْلِم

حَتَّى التَّقَتُّ إلى السَّهاكِ الأَعــرَل^(٩)) وازدرتُ مُرْدَار الكــريم المُعـولِ وإذا مضــى شيءٌ كــانْ لَمْ يَفْعَــلِ ولقد شهدت الحق بعد وقدا وهم المنطقة شهد وقدا وهم المنطقة منهم ولقد الرجسال أن مواكلوا في المنطقة المن

وشبيه مذلك ما كان من شأن ربيعة من مقروم الضّيِّج الذي امتيذ به المعره وثقلت عليه أصاؤه، واشتقت به وساوسه، فانتقت إلى الماضي يغذف من أعاده ما يعموض مع عجز الحاضر وضعف، فكثيرًا ما جائس الملسوك، وكثيرًا ما أقحم المصره، وفي يعد من المذاخل العيش شبيًا إلاّ سائه، ثبيّة أنَّ ذلك كله قد شواه المدهر، وأبلت حدثه الإلم (() . ولم تكر حال الأعشى في مشبه بعيدة عن حال ربيعة، فهو أيصا قد حارل أن يشت لنصحه أنه فتى الأمس، دو الفوة والاقتداره ويظل صور أجاده ومشاهدة هو بعرضها مثنائية، كأنه يريد أن يدفع بها هواجس الشيخوحة التي أحدث تثناء (() .

يسيون ويمد في بعض الأحيان أناً أمر الكبر يغدو الندوقفًا على النصس الشاعرة، وأبعد أثرًا فيها ، وذلك إذا كان الشاعر سبدًا شريعًا في قومه الأن توزه وضحاعته وسائر خطاهر المتوادل به كان الدور الأكبر في منحه ثلك الكانة ، فإذا أحس يققدها ، وشعر نابها أحدث تروي في حجب الحاسي أورك سوء الحال التي آل إليها، وبدأت تخيلات المنطل المتشاف تخييم على أفكاره ، حيث لا يعرف تشكل أن إلا استرساح عاقيم في ذهنه من ذكريات الماضي فيلتات اللهي فيلتات إليها يناحيها، وبيعثها من جديد؛ لكي يبرهن على أنه قطف ثيار الحياة يانعة، ونهل من ينبوعها الشرحتي الارتواء، على نحو ما كان من شأن زهير بن جناب الكليتي حين بلغ من الكبر ما ملغ، فميّر عن حاله في قوله⁴⁹⁴،

أَيْكِى إِنْ أَمْلِكُ فَإِنَّ أَمْلِكُ فَإِنَّا وجعلتكم ابنياة سي من كلِّ مسا نَسالَ الفتى ولقد رأيتُ النار للسُ للأَفِ تـــوقَـــدُ فِي طَمِيَّـــة (٩١) وَجُنِا أَ لِس لَمَا وَلِيِّا إِنَّ (٩٧) ولقسد رحلتُ البسازلَ الس حَفِينِ لَمُ يَغْ مِيرُ شَظِيًّ لَهُ اللهِ الله فَ أَصَبُتُ مِن مُحْرِ القَّنَ ا

لقد أقصح الشعراء عما شعروا به من وطأة الزمن عليهم. وها كان من قلقهم وهواجسهم مجاه مستقبلهم، وإذا الما اشتد بهم العمر، وقد واد الحال سيونا الديهم المراوم من موقف النسبة السلمي من منهم، وهمذا ما دهمهم إلى الالتماسات نحم الماشهي يستخصريك، ويجلون من صور شبابيم ولتوتهم، يتمرئ جماء ويسلمون حاضرهم مستاملها ولكات كله، يؤكد روية الإنسان العربي لحياته التي تنشل في أرمان متعاقبة وأطوار يختلفة، أعمله في رحلة العمر من ولادته حتى كبره وتستوخف.

ـ ثالثا: عجز الشيخوخة :

لا ريب في أن الحياة القبلية في الجزيرة العربية، كما ألمحما إلى ذلك مرازًا في هذا البحث، كانت تتطلب من الأعراد أن يكونوا أقوياء، لكي يـواحهوا قسوة مناخها، فيتحقلوا ما قد ترميهم به من طمأ شديد، وما قد تلحق بهم من حوع



مهلك، فضلا عماً ترصده له في تنقلهم من ضروب المهالك والأحطار، وعماً تحفيه لهم في تناباها ومتعلقاتها من حيوانات، تتحين عرة سائحة للانقضاض والانتزائس واذا قدمنا على ذلك كله ما كانت تقوم عليه تلك الحياة في معاشها من عنوات و إعارات وحروب أدركت مدى احتياج الإنسان العربي فيها إلى حسم قوي، وسادا متين، وقدرة مستمرة، تكور وسيلته الى أسباب العيش، ومنعة يتى الماخاط عد حياته وصون رجوده.

ومن للرجح لدينا أن الشاعر الحاهلي قد وعني ذلك وعيًا تأمّاً ، وأدركه إدراكً عاماً ، ومن عادن إحساسه الفنوط بالنزس: وجنزعه من المشيب، وقلقه من هواجس الشيخرخة، الني عرصنا ها آمنًا، إلاّ صدّى لوعيه وإدراكمه لأهمية الفنة ؤراسك :

ربي لما مذا الأمر يفدو أكثر بروزاً وأظهر جلاه ووضوحا لديه جين يُممّر طويلاً، فإن علب الدهر يثقله، وينوه على حسمه بكلكله، ويسلب منه كل قوة بالده وينوه على حسمه بكلكله، ويسلب منه كل قوة بالده في فيتروضه مقبل الخيلة، حائر العربية، فيزداه مثلك أنه من الزمن، وزرداد حريث على ما معمى من المعمد ويضحى، عالباً، متذمراً من الخيلة، كبر الشكوى من الأحياء، معبًرًا عن للدل يُسمون تعبرًا صادقًا، عارضا علينا فيه صورًا عمّل ما أن إليه في شيمونته من صادية عبر المعرف من ضعف شديد ومجز كبير.

وقد تركنزت معطم هذه اللعبور حول حبالتين من حالات الشيخوخية لديه، فأمرزت في الخالة الأولى شكواه المربرة عبا لمتى به من خروب الموهى والقصورة فإيروت في احالة الثانية مكامدته ومعاناته من الموقف السلبي الذي يقفه منه أهمله وأقر باله وقبلته عامة.

. ويبدو أن همانين الحالتين قد دهعتماه، في أحيان كثيرة، إلى اليأس مـن الحياة والرعمة في الموت، على الرغم من أمـه كان، في بعض الأوقات، يعرِّي النعس بها للشيحوخة من جانب إيجابي في الحكمــة والخبرة والتجرــة التي يتصف بها صاحبها، وترفع من مكانته في قومه وقبيلته .

فين الشعراء الذين تجد مهات الحالة الأولى ظاهرة لديم عموو بن تعبية ا وذلك حي بلع أودل العمر، وحل أثقال تسعين عمامًا على كماها، عمَّا حمله يفقد عزيسة النصر، فلا يفقد على صبط أمروه ويفقد قوة السدن، فلا يقدر على النهوض مباشرة إذا رام القيام ويبدو أنه كان مقتما بأن سب كبره وصعفه يعود لهل المدهر وعصائبه ومكارهه، تلك التي أحدث ومع الأصل في نفسه والقيادة الرجاه في عودة القوة والحيوية إليه للاستمرار في الحياة والمقاء بين الأحياد الأناء

الأحداد ١٠٠٠: كالّ، وقد جاوزت تسمن حِجْتَ ، على السراحين مسرة ومل العصا ونتي بنات اللهم من حِبْك الارك فلسو البائل الأمراق الانتقال المسمدة في السي بسرام فلسو البائل الأفاقية المنافق المنافق المنافقة المن

وعلى نحو قدريب صوّر ذو الإصبح الصّدُوانِّ نفسه شبخًا قد ضعف بصره، وقلّ سمعـه، والحنى ظهــره، فغـدا واهــن العظم، فــاقــد القـــوى، قليل الحركة ۱۹۳۲؛

أصبحث شيخا ارى الشخصين اربعة والشّخص شخصين للَّ مُشَيِّي الكِيْرُ لا أسعُ العسونُ حتى أستديسرُ لهُ ليلاً، وإنَّ هـو ناهاني به القَمَّرُ (٢٠٠٠) وكنتُ أمني على السرِّجلين معسدلاً فعرتُ أمني على ماليَّتِ الشَّجَـرُ إذا أقسرةٍ عَجَدُنُ الأَضِّ مُنْكِنَساً على التَرَاجِم حتى يدَّمَّتِ الشَّرُّ (٢٠٠٠) وفَقَدُ صامرِ بن جُوَيْنِ الطَّابِقُ فِي شِيخِونَهُ الأَمْلِ فِي أَن يَعِود سلِيم البِدنَ ، عِنْقُ صِحة وَصافِيةً ونشاطًا ، وذلك بعد أنْ تَمَضَّى منه الجلد، وشاب الرأس، وتضاصر الخطوء وذهب السمع ، وتشتَّصَ الضرب، وتكاثرت لديه الهموم والأحزان على مَنْ هلك قبله من الأهل والأفراء (١٠١٠):

المرة يكس للنسب لا مسة والنسلامة لا تحيلة المحيلة لا تحيل المستقد المستوات المستوات

وقد أضاف الحارث بن القُرام اليَّشكُوريُّ إلى مظاهر ضمف الدن ضمفًا آخر في الضّى، يُحلُّ في فقدانه قبوة الإرادة التي تساعده على تسيير أممور حياته، ويُجِّلُّ أيضا في فقدانه القدرة على منع الذل ورفض الإهانة (١٧٧٧):

ولفد الني ليّ انْ أَسْدِوق وَاكبَرَا مُشْرَوْشِيقا، وإذا بُهانُ استسروسوا تَك كَسِلاً وَصَرَّ عليمه أن يتمدِّرا(١٠٨٨) شخصَيْرُ نُمُت لم يكس هدو ابضرًا شخصَيْرُ نُمُت لم يكس هدو ابضرًا

زهمت ثُهاسة أنَّيي قسد مُسؤَّمَّةًا إنَّ الكبيرَ إذا يُشسافُ رأيَّة سِهُ وإذَّا تَسرَّحُّل فِي السرَّعِبَّة خِلْتُنَهُ وإذَا تراءى القومُ شخصًا خالَهُ

وإذا انتخلتها إلى اخالة النتائية وجدنا أمها تبرقط ارتباطًا ويشًا بها عرضه لتنا الشاعر في حالته الأولى كها نتائز بها نائزا مهاشراً، وأول شعور الصدو بالمعجو زاد من إحساسه خاليًا بأن مكانته مين شومه آخذة بالووال ، وزاد في قساعته بالم أضحى كالأ وصالة على المدة ووهطه . وأيسات ذلك لديم ظاهرة في إهماهم الم إمالاً واضحًا، وفي إبراهم الأهرز التي تقسمه من غير مشورته، وفي تركه وحيدًا منشأة في البيت، بل قد يبلغ الأمر بهم أحياتًا أن يدعوا اطفاهم بمترشورة، به، ويزعجونه، من غير أن يلتعتوا إلى ذلك أو يعيروه اهتياما.

ه صدر ذلك ما صدرود لنا فريد بن الششة، في شعره من موقف قومه منه .

هد أن أسراً ، وضعف جسمه ، وومن عظلمه ، فقد أقدو عن بجالسهم ، وثاراً
منه بعيداً من مثال ساداتهم وأشرافهم، معدا كطير قد خُر ته الباساتان المؤلفات
كفرخ من الفراح أنه فدرق في نخالف جوان معترب، فعلى بعشط حلائماً عنها .

هد عن الفراح أنهم من هذا إسداه المؤرى وإسداه المشروة ، على الرحم من
المناح أن يقد لا يزال راجعاً ، وحكمته لا نزال سادة ، حتياً بالى أن ذلك كان كان المناف المن

يْزِم الخَرِيقُ أَنْقَ فُوثَةُ العِرْدِ (۱۱) كَرْمِيةِ الكَالَّصِي الفَدَلِ بِالْحَجْرِ (۱۱) كَرْمِيةِ الكَالِمِ الفَرْمِ الكَالِمِ المُحْجِرِ الكَالِمِي أَوْ جُلُّمُ مِنْ بَقَالِهِ فِي لَمْتِي خَصِرِ (۱۱) مِنْ صريعة أَسْرِ مِنا خَدِيلَ كِلْمِي فِي مِن وما مضى قبلُ مِن شاوي ومن غُمْنِي وقدا كونُ وساح يقيلُ علا أشري لَسْرِينَ عَلَيْهِ على السَّرِي

وشبيه بهذا ما شكا منه فقساد بن حناس الربيوميّ مين جاور المالات، أصحى قبد الدار، ينول أمر الأخرون، هيتيون حريه، و بمتعود من تفقيق وضائمه فيلاً بجد بدأ من الانقياد أهم فيليّ مسائلة لأنه بات بلا حولي لا قبل 2013، كذلك قان شأن بشكان بين غيرة الأسديّ في شيخوت» إذّ أصح محرية قومه ونسائهم بخاصة، عندا كثر شيب رأسه، وتؤثّن ظوم، وقط

في مِنْصَفِ من مدى تسعين من مثة

في مسزل نسازح م الحيِّ مُتَبَسِدِ

كأنسى خسرت قُصَّتُ قسوادِاسُهُ

يَمضون أسرَهُمُ دوني وما فَقَـدُوا

وننومة لستُ أقضيها وإن مُتُعَتُّ

و إنَّني رابني قَبُــــدٌ حُبِسُتُ بِــــه

إنَّ السنين إذا قـــاربُنَ من مئـــةٍ

ملازمًا البيت، لا يقدر على تحصيل الأمجاد كها كمان شأمه إبَّان عهد فتموت. وشبابه(١١٥).

ويلغ الأمر بأحضاه المُشتوغ من ربيعة أن اعتادوا على الاحتراض به، وعاولة إياداته، حتى خال أنهم غدوا يكرهون نشاء، ويرغون في موته والتحلص مته. وذلك لأ رأوا ما آل إليه من كبر أثقل سمعه، وجمله لا يستحيب إلا إذا دُعي بأعل صوت وإجهر(١١١٨):

وأودَى سَمَّهُ إِلَّا نِسدائِسا(۱۱۷) كفعل المِثْرِ مِحْرَشُ المَطْسانِسا(۱۱۸) من السلنفيان مُثَّرَّعَةً ميلاسا(۱۱۹)

من السذيفانِ مُثَرَّعَةً مِلايسا (١١٩) ولا يُستقى من المرضِ الشَّفسايسسا

وهده الموقف من الأهل والأقرباء تجاد الشاعر الشيخ حمله في بعض الأحيان يلجأ إلى فته الشعري، يتخذه وسبلة إلى معانتهم وتذكيرهم بحقوقه عليهم، وواجنام ضحوه، وإنقاها أن يولوه عناية وإهتهاما، وقيدتمو إليه ما عنتامه ويناسمه تقلف الأقوات. وهذا ما مجده واصحا لذى الرئتيم بن صُمُّ القواري في معانته لنبه وأرواجهم معانية وقيقة، تنطوي على شيء يسر مى القواري والتأنيب:

فأنسذال البنين لكم وسداة فسلا يَشْفَلُكُم عَنِّي النَّسُساءُ وصلا يَشْفَلُكُم عَنِّي النَّسُساءُ وصلا الساءوا في الشياءُ فيلزَّ الشياءُ ويزاءً

ألا أنلِسنغ يَسَسي رُيَسَع بِالَّيْ فَسَسَد كَبِنُ ورَقَّ عَطْمِي وإنَّ كَنَسَائي لنسَسَاءُ صَدَقِ إذا جساء الشَنَساءُ فَأَوْفَسُونِ وأسًا حِينَ يَسْدُهِ كُلُّ فُسُرً

يسلاعبهم وودوا لو سقوة

بية أن الشاعر لم يكن في الغالب ايرضى عن معاملة قومه له ، أو ليرضى عن وضعه العام في الحياة، وبحن ترى أن إحساسه الشديد بمطاهر الشيخوعة من صعف ومجز وقصور كانت تدفعه لي الاعتقاد أن مهمته في الحياة قد انتهت أو أوشكت على المهاية ، ققد أضحى يمناى عن مساركة القبلة في عزواتها أو في المؤدع من حياشها ، كم أصبح في مصرل عن أزيناد بجالس الملهو والأنس وبالمؤ المتح والمائلة، ولم يمثل له ، الأأن يقعد مع الحوالف والأطفال والمرصى ، تنتب المقدوم والأحسى من بنته المنطقة والمحافقة والمحافقة بالمعالمة الطوابس من كل حذيد وتصويب ولا سبها أنه لم يجد في حياة الصحراء وإيامها الطويلة ما يشعله عما هو فيه من تعب ونصب ونصب

وإذا أصفنا إلى ذلك كلمه ما ورد عن العسرب من أن ممهم مَنَّ كان يجحب الرساد الكان المستقبل المستقبل بعد الرساد (19 مؤلته الإستقبار بعد الله الكان المستقبل الموت على حياة فيها ذل الكبر ومهانة الشيخوضة.

رامع أكثر النصوص الشعرية التي قد مناها في هذه الفقرة قد عترت عن الحالة التي المحتا إليها، علاوة على دلك ما تحده لدى رهبر من أبي شلمي من ملل من الحياة، واردياد سأمه من تكاليمها وأعمانها، على الرعم من أنه لم يعش فيها سوى تيانين عامال1770؛

شَهْمَتْ تَكَالِيْفَ الحِسَاةِ وَمِنْ يَعِشْ ثَهَابِينَ حَسِولَهُ لا أَبِسَالُكُ، يَسُسُأُمِ وكذلك كان الشَّان لدى لييد من ربيعة حين طال مه العمر، وامند مه الأجل، وكثر سؤال الناس عن حاله في شيخوخته(١٩٣٦):

ولقد مَشِئْتُ من الحياةِ وطوفا وسؤالِ هذا النَّاسِ: كيف لَيِيدُ؟

ت<mark>أن يم أ</mark>بامها ، أن دلك يرجع إلى إ^{هم}ال قومه ، وإنفائهم له مع النساء في ترحاهم * لما هو فيه من ضمعت وعجز بلغنا به مبلعاً جمله يطرد الكلاب التي ت**أوي إ**ل طل حمله من الخر، وذلك حشية أن يضر مه فبلا يستطيع أن يملك

رأسه، ويمسك بزمامه (١٧٤):

ماذا أربِتِي من الحسساةِ إذا خُلُفْتُ وَسُطَ الطَّمَا الطَّمَا المُوَالِي مِن الطَّلِ (الأوَلِي مِن الطَّلِ (الأولِي المُحَمَّلِ (الأولِي المُحَمَّلِ (المُحَمَّلِ المُحَمَّلِ (المُحَمَّلِ المُحَمِّلِ المُحَمَّلِ المُحَمَّلِ المُحَمَّلِ المُحَمَّلِ المُحَمَّلِيّا المُحَمَّلِ المُحَمَّلِ المُحَمِّلِ المُحَمِّلِ المُحَمَّلِ المُحَمَّلِ المُحَمِّلِ المُحْمِيلِ المُحْمِيلِ المُحَمِّلِ المُحَمِّلِ المُحَمِّلِ المُحْمِيلِ ا

وهده الحال داتها هي التي دفعت برهير بن جناب إلى ان يفضل الموت على ان يظل ملازمًا الظعائن، لا يقدر أن يركب مع الفرسان وأن ينزل معهم(١٣٦):

فَلَلْمَسُونُ حَيِرٌ مِن حِداجٍ مُسْوَطًّا مِع الظَّمْنِ لا يأتِي الْحَلِّ لحينِ (١٢٧)

وقد توصّل بعص الشحراء، إثر ما لاقي من متاعب الكبر وأشجبانه، إلى ما يشبيه فلسفة فكرية معينة : تقرر أنه إذا كنائت القوة هي أساس حياة المروق العالمية قان من الأفضل للمروأن يموت حين يفقدها على أن يبقى بنّا يعالي من ألام الشيخوخة البدندية والقسية ، وذلك ما مجد مسلاعه واصحة لذى رهير بن يجاف عندما قال 1010م.

ويندو أن بعض الشعراء كان بحاول أحيانا أن ينظير إلى المستغبل نظرة الأطل والتماؤل، هيرعم أن روحه ما والست قديمة، وأن نفسه ما والت في حدثها وشاطها، على الرعم من ضعم الحسم ووهن العظم، كها نتين دلك في قول لبيد بن ربيعة (٢٣٠): فَأَضَيْحُتُ مثلَ السيفِ عَبِّرَ خَفْتُهُ تَصَافَعُ مَهْدِ الْقَيْنِ وَالنَّصُلُ قَاطَعُ وأعطى شُمْنَه بن قُدَرِ الطُّهُويِّ صورة عمائلة عن بقاء الفس عبه توبية، والإرادة لديه ماضية (١٣٧٠)

وعدتُ كنَصْلِ السَّيْفِ رَثَّتْ جُفُونُهُ وأبـــدانًـــهُ، والنَّصْلُ غيرُ كَلِيل

وذهب شعمراه أخرون إلى أنهم لا يزالسون في كبرهم بتصفون بسالأحملاق العاصلة، ويفومون بالأعمال المعيدة التي كانوا يفومون بها إثنان شبابهم، بل زادوا عليها حكمة استخلصوها من خرة الأيام وتجاربها، على نحو مما يفخر به غرف بن غطائي في قول (١٩٣٦):

وقسالت كُتِيَّتُ من جهلها أنَّتِسا قسدياً وجلًا مسارا؟ فها زادي الشهبُ إلاَّ تسستى أخبَّه الحليل والعطبي الجرسل وامنعُ جساري من المُجِعَفُ يَنْ وَلِمَا وَيَعْلَ فِيهَ التِسارِ الاتاءَ

وشبه ميفا ما اعتجر به مالك بن حريم الفَندانيَّ، في شعوه من أنه بعد مشبه طل بأبي على نفسه أن يقصد عر حلية قوصه أو أن يغفل عن إكرام الشيئة عن إكرام (۱۳۰۳). وكذلك الشيف النازل به ، أو أن يقرق حرمة الجياور ويمتنع عن إكرامه(۱۳۰۳). وكذلك كان شان ليبند بن ربيعة ، حير ردَّ عل من عترته بالشيئ والكبر بال حاله تلك إلى أنت عالجامي من خطوب لا يقول ها أن الساحة الكرماء العقلاء، وعالي يقدمه من أفعال خيرة في أزمان الشدة وأيام المولاء.

و إدا كان قمد ورد عن بعص العرب أنهم كانوا بحجبود شيوخهم فإن دلك لم يكن سائدا بينهم حميعا، وإنها كمان العرب عامة بحمدون آراء الشيوح ويومعون مع من الحوادث الذي الموادث التي أوضحت لهم طريق الصوات، لما تُستحدا من أصالة الرأي وصواب الحكمة (١٣٧٦). ولمل حجب مضهم للشيوح إنها كان يتم عند. حجوزهم هجزاز تناس، بجملهم هفقدون القدوة على الحركمة، ويصعمون على المحاكمة السليمة وإبداء الرأى الصائب.

نيث أننا في كلاحسا على المشيب والكبر قدد اهتمدنا اهتبأما زائداً ما عبر مه الشعراء أضعهم عن الأحاسيس والمشاعر في ديان المهديين، وكانت العمورة، لدى معظمهم، نسئ بخرههم للشيب والكبر والشيخوضة كرمًا واضحًا، طهر في تفورهم من المشيب، وفي خاواتهم إبعاد همواجس الشيخوضة عن أفكارهم، بالميان لمنشرين منهم خصوصا عن معاناتهم معانات شديدة من وطأة الشيخوضة وما تجرء عليهم من مظاهر المجروجاتان الأهل.

ودلك كلمة قد نتج لمديهم من تجارب ذائية، ومن معاندة شعورية، كانسوا يصدوون فيها عن رؤيتهم الشخصية الحاصة بتلك المرحلة من العمرة ولعل هذا ما جعر نلك الرؤية مسادقة في التعبير عن دوات أصحبايا، دواتهة في تصوير أحمديسهم وانفعالاتهم. وأغلب الطن أن الأغراص الشعرية الأحرى انتقدت في معظمها، رؤية مسابحة ذلك لأمها كشفت عن أغوار الإنسان للزير في دونته من زمة الضيق، دوطت أبساده المضية حال النهاية المرتبة، وفي الوقت نفسه لم تفغل عن إظهار أثر البيئة النبي عاش فيها، وأثر المجتمع الذي امتدبه الأجل بين ظهرائيه.



١) الديوان: ص ٣١٥.

 الحقة - حديدة السمان الذي يدحل فيها الرمع تثقيف البرصاح: تسويتها وإصلاح سنانها وتحديدها.

وإصلاح سنم، وحديدها. الكتيف الصادة والصياعة

(٤) الدَّليف: مثى في خطر متقارب قصير.

أساس البلاغة: مادة (فتي)، ولسان العرب مادة (فتا)، والقاموس المعيط.
 مادة (فتاء).

(٦) شرح القصائد العشر: ص ١٢٣ ـ ١٢٥.

(A) صهباء شفراه. والمؤرس: الذنّ.
 (P) عادية: حمر منسومة إلى عائدة، وهي فرية على الفرات في العراق، وقبيل موضع

بالحزيرة (١٠) المباجد المفائل. وطعمة حلس: أي طعمة سريعة بحدق

(١١) اللُّفُس : جمع لعساء. من «اللُّفس»، وهولمون الشفة إدا كانت تصرب إلى السواد فليلا

(١٢) الْعُلُس. الباقة الصلبة والبائَّة ' هذه الباقة أبلاها السعر

(۱۳) عالس تعلب. ۱۹۵۱، والأهاني: ۱۹۰۲، وورد ديه أن اسم الشاعر سَلْفي اس عويّة س شلفي وعوية أو عوية س سلمي أبو الشاعر، ورد أنه مي صبّة من سي تعلية، شاعر حاهل. انظر معجم الشعراء مي ۱۵۷

(١٤) الإرشاق: إحداد النظر.

اي وطراد خيل حبالاً مثلها الثقتا في الحرب

(١٦) الديوان: ص ٢٧- ٢٧,.

(۱۷) الديران: ص١٣_١٤.

- (۱۹) الاحتيازان ص ۲۱۱ ـ ۲۱۱ ، والطسرائف الأدبية: ص ۷۷ ـ ۷۰ مع بعض الاحتلاف في رواية الأبيات ، وعمرو بن قصص من سي عُطْئَف، من مراد، شاعر
 - جاهل انظر معجم الشعراء ص ٥٩، والاشتقاق ص ١٣٠
 - (٢٠) استُميث طُليث، والطناه تُستَمى، أي تُطلب وتُرمى بصف النهاد
 - (٢١) يغول إدا رأيت قوت مجتمعين على رق دحلت معهم.
 (٢١) الشُّخّة السلاح. والأقق: الشديد الموقق.
- (۲۳) المحاجر: حمع المخجر، وهو ما دار بالعين من جميع الخوانب، وأزاد: مهاة سوداء
- التامور شيء إشته الحمر وبالمدم وبالصنع، وإبها يعني دف فرافه. وخته.
 يقال حقه بصمه أي حاحتها
- (٢) قبل إنه هجا ملكًا، لم يهجه أحد، فكأنه أكل لحمه.
- البرك . القطعة من الإبن . المُشرق: السيف . العُشر: حيث نقع أيدي الإمل على
 الحوص يقول . خاف أن تبرك صادرها فرماها .
 - ۲۷) شرح القصائد العشر: ص ۱۳۰
 - (۲۸) الديوان: ص ۱۹۹.
- (۲۹) الخود. الشابة المتحمة. يستمي. يطلب والتُحم الأهوال، مفردها قُحمة
 (۳۰) لفيحت الحرب اشتدات. وأعل: يقال: أعلى عن الداسة، إدا سرل عمها.
 - (٣٠) لَقِحَتُ اخْوِبُ اشتَدَتَ. وأعل: يقالُ أعلى عن البَدَانَةَ، إذا سَرَلُ عنها النَّارِقَ، جَمِرِ النَّتَأَقَّةُ، وهِي الوسادة الصَّعَرَةِ، يُتَكُّ عَلَيْها
 - ٣) الديوان: ص ١٩٣، وانظر قطعة شعرية في المعنى نفسه: ص ١١٣
 - (٣٢) الميوان: ٤٨ ـ ٠ ٥
- الأمم العطيم والصعير، من الأصداد، وهنا الصعير
 المؤمن الشباب ومن كل شيء، أوله والقُصم جمع الأعصم، وهو الوعل.
- ٣٥) الرَّبط حم البرِّيطة ، وهي الملاءة والنَّجار حمع تاجر، والعرب تسمي باتع
 - الخمر تدخرا واللّمم * هم اللّمة وهي الشعر المحاور شحمة الأدل
- "٢) شرح أشعار اهدليين ٣ / ١٠٦٩ ١٠٧٠ ، وورد عبه أن اسم الشاعر عمامر س الخُليْس ، أحد سي سعدس هديل ، واكتمى اس فتية بأنه عامر بن الخُليِّس شاعر



جاهلي، الشعر والشمراء: ٢/ ٣٧٠.

القِلْال والمامن الأدبر والقعاء والميصل والحاعبة من السامر يُعري مهم ومرس: دو شدة

لعمتُ مم: كت رئيسًا عليهم وتُعلُّل: يقول: كان عليهم ندر فأحلوه

يُعل سبع لم يُسلن كأى بدلك عن هريمتهم والدحارهم (44)

البوادر ق اللعة ص 23

مُلاوةً. قلبلاً. شارق: مقطّع. اجتُوتُ كرهت اللُّـدات: حم اللُّدة، وهنو الـدي ولدمعك وتنوبي معك. والعرابق: حم الغُرنُوق، وهو الشاب الأبيص الحميل.

الديوان: ص ١٩٤٠.

البعاقيب: حمع يعقوب، وهو الحجل، وقبل إنه القُقاب.

التأويب الإمعان في السبر، والتأويب: الرجوع أيصا. الحياسة. ٣/ ٩ . ١ . وذكر ابن دريد أن مِسجاح بن بساع من ضَبَّة ، وأنه كان من المسرين، الاشتقاق: ص ١٩٦.

> الديوان: ص ٣٤. (EV)

الشعر والشعراء. ١/ ١٠٥، والأببات مع معص الاختلاف في الرواية في المعشّرين والتوصياب ص ١٧٤. وقد نسها السجستان إلى مالك بن المندر البَجِّلي. ووردت أيصا في أمالي المرتصى ١ / ٣٣٣ - وقد ذكر ابن قتيمة في المصدر الأول أن الحارث من كعب كان قديها و بعدُّ من أوائل الشعراء

الديوان. ص ٣٩ _ ٠٤، ويست الأبيات في مجالس ثملب: ١/٢٩٦ لل سلم ابن عوية، وفي الأمالي: ٢/ ١٧٠ إلى سلمي بن عوية

الثُّرم الكسار السر من أصلها، ودلك من أمارات الكبر.

أدلمس صيرن أدلف، أي أمشى رويدا. شرح أشعار المذلين: ٣/ ١٩٢٢.

المجيس: الساجس، وهو المدي لا يكناد يبرأ منه من الأمراص، والقُحَم عجم (ot)

القُحْمة ، وهي المهلكة ، أي إذا اقتحم قُحْمة لم يطش . الديوان: ص ١٠٠ _ ١٠٤.

- السواد الخالي الماصي، أو الحالي من الشيب (00)
 - المضليات: ص ٤٨٤. (01)

(ov)

- الخطيطة أصلها أرص لم تمطر بين أرصين عطورتين، شمه صلعته مها لأنه لا ست ويها واستكنَّ استر، والصُّواب حم الصُّوابة، وهي بيصة القمل أو صعاره، وقد صنت رأسه كثر صوابه .
- لم يُرخ عنها عرائها شب سواد شعره بالعراب، أراد أن شعره كنان أسود دائها (0A)
- المصابيات ص ١٠٢، وطنقات فحول الشعراء ١٠٣، مع نعص الاحتلاف (09) في الرواية .
 - الديوال (الطرائف الأدبية) . ص ١١ _ ١٢
- تفرّع حمع القرعة، قطع من السحاب صعبار متعرقبة، وأن يُحلق رأس الصبي وتترك مواصع مه متعرقة تشبيها بقُرع السحاب والشُّواة . حلدة الرأس.
- [لال: حمم ألَّة، وهي الحربة و المُذَى عمم مِذْيَة، وهي الشعرة، والصمير يعود عني المدهر واحتل: جرَّ، يقال احتل السات إذا جرَّه، والصمير يعود على
 - القُوى والشِّعار حم الشَّمرة الظُّلُف: الهَدر، وكذلك الجبار. (77)
 - الديوان: ص ١٧١.
 - بفول . قد بَلي بدني ، وبصبي في جِدُّتها وعرُّتها كالسيف (20)
 - الديوان: ص ١١٤.
 - اهدَح: تدارك الخطو، والزَّال فرح النَّعام الديوان: ص ١٥. صروف الدهر وتقلّبه ومصائبه.
 - الرَّجيم المرجوم، ورحمه: رماه بالحجارة، وقتله، أولعمه وطرده وريب المون (19)
 - الديوان، ص ٢٣٧، والطر له شعرا أحر في المعي لمسه ص ١٥ _ ١٦ وص ۲۷ ، وص ٥٥ .
 - برقة أنقد موصع
 - أتمع ظلها. نقال: قدو يتمع ظلّ لِنُّم، ويساري ظِلّ رأسمه إد احتال والـدّد والدُّونِ اللهو اللعب، وقُعوذُ عُوايةٍ أي قاعدًا في العُواية



(٧٣) يلويسي. بَعَقلليي. واجتبري أصاصى ووَقَدَّ: صَرْعٍ، أواد أن الساء كل يعقله حقه بهارا، ولا يقبل أداء إلا ليلاً بعد وم الناس.
(٧٤) الدينوان: ص ٣١، وسبت الأسات إلى معاوية من مالك في المصليات.

ص ۱۹۷. ۷۵) الصّياب حم الصَّاب.

(٧٥) الضياب جمع الضائب

(٧٦) الكَعاب الحاربة التي كَعَب ثديها وبهد.
 (٧٧) الديوان ص ٤٥

(٨٧) العُروب حم عَرف، وهو الدّلو العطيمة والوكيف: امهار الدّمع.

(٧٩) الحمار موضع بالنصرة.

(٨٠) الآلة الحالة والشدة والثّجار. قصد سم تجار الحمر
 (٨٠) الشّنراة المحترة، من استربت الشيء إذا احترت سرّاته وأحسه

(۸۲) الديوان: ص ١٢٤ ـ ١٣٥.

(AF) المُعادل: حمع المُمَدّل، وهو كل ما عُدل فيه عن القصد.

(38) شرح أشمار أمدلين ٢٠٠/٣٠.
 (٥٥) الخُذَب جم الأحدث وهو الأهرج الذي يركث رأسه فلا يرده شيء ولذات

حمع لذَّة، وهو المفارف لك في السن والوخش المندل من كل شيء. والشُمخُل. الصنعاف، من سَخل الرجل إداعاته وصنعته (٨٦) المُضْتَم الذي يعشم الناس ويطلعهم والمُهال الكثير اللحم

(٨٧) تُعُن تُعلى ومُقدَن أي كل سيف جعلت له قُلَة

(٨٨) رباتُ أي كنت ربئة هم وحدُّ الظهيرة معظمها
 (٨٩) مُشُرِّعةُ القَدَّالِ أَالِد همية في عند مشف التُحدُّل: القصر.

(٨٩) مُشْرَفُة المَفْدَال الراد هصبة فى عنق مشرف المُجدَّل: القصر.
 (٩٠) الكال لرقيب الشياك الأعرل بحيم في السياء وهم سياكان أي طل سناهرا

حتى ظهر الشياك ونام الرقيبان . (٩١) انشاحة . الوسح والسريح المشغة أي دحلت بيتنا طيب الربيح . المُعُول: اللَّذِلّ علمه ، وعَرَائث علما: الدالمُ علمه .

(٩٢) انظر شعره في الأغاني: ٢٢/ ١٠٤.

۹۳) انظر دیرانه: ص ۸۳.



- (91) طفات بحرل الشعراء: ٢١/١٠ ٢٦، وورد ب، أن رهزاكان نديج شريف اجتمع عليه قداعة كابي، ووردت الأيات مع بعض الاختلاف في الوزاية في للمتربن والوصيا عن ٣٣ كي وردت الأيات ما عدا السادس والسابع مع بعض واختلاف قراراني والأنس ٢٤/١٤
 - (٩٥) التحبُّة المُلث أو المقاء
- (٩٦) الشَّارُّف حم سالف، وهو المتقدم في السبر وطَمِيَّة. رأس حمل مبيع كان مه مرل رهبر س حماس، وعليه رفعت الماريم «شُواري».
- (٩٧) النازل الدي استكمل الثامة عن الإبل وطعن في التاسعة والنوجاء الساقة
- العليظة انصلمة والولية النزدعة التي توضع على متن الماقة (٩٨) الطسومان أود بها العمق ورموس اسوركين. ولم يعمسر لم يُطَلِّع في مشيشه
- والشَّطِيَة إبرة من العظم في وظيف الفرس. (٩٩) الفَّال جل لسي أسد والفهيَّة: موصع وفيل أواد محُمُر القَّانِ أسرى اخرب
 - (٩٩) الفنان جبل لسي اسد واللهية: موضع وقبل اراد محمد القناي أسرى العرب
 (١٠٠) الديوان: ص ٤٤ ٤٥.
 - (١٠١) عدار اللَّجام ما تدلي مه على وجه المرس
 - (١٠٢) المرُّ انسلاح والكهام من الرحال الثقيل المسل الدي لا عناء عده (١٠٣) الديوان ص ٢٣٤. ٢٣.
 - (١٠٤) المُساعة العدولة والمكالمة وأواد أن القمر دانياه بصوته فلم يبره تصعف بصره، فأحل السمم عن البصر، فطن القمر بحدثه، وعجر عن كلا الأمرين
 - (١٠٥) التراحم: هم التراحم، وهي المصل الطاهم أو الداهل من الاصبابع ولعله أواد
 أنه لم يعد يستطيع أن ينهص مودعا من يدل به من الناس
 - (١٠٦) المعمرون والوصايا: ص ٥٣.
- (۱۰۷) انصدر عسم ص ۹۹، وورد به آن احارث بن التوأم عاش دهرا في الحاهلية ثم أدوك الإسلام، وهو لا يعض ووردت الأسات مع معص الاحتلاف في الروالة والاكتفاء مستها إلى رحل من شكر، في الاحبارين ص ۱۳۸
 - (۱۰۸) نُشاف يُريَّن، ويُصع، ويُخل والغُّرنِشع المتصب الشبط واستُومُو تصاعر وتقلُص
 - (١٠٩) الأغاني: ١٠/ ٢٥_٢٠.

(١١٠) الدّريشة : الحلقة التي يتعلم الرامي الطعر والرمي عليها. والعُوقة : مكان البوتر من السهم،

(١١١) النَّصَف: الرسط.

(١١٢) الخُرُبُ دكر الحُساري، وهبو طبائر والخصر ، أسارد، ولا معنى لها هسا، وق اخاشية من ص ٢٦ ذكر المحقق أنها ربيا كانت اهجير؟ من قوهم. ليث هصور

> (١١٣) المُزِّق فوة الحَلْق وشدته، وجعها مِرَدٍ. (١١٤) مطر شعره في العمّرين والوصايا: ص ٩٠٠.

(١١٥) انظر شعره في المصدر نفسه: ص ٦٥.

(١١٦) طبقات فحمول الشعراء ١٠ ٣٤، وورد البيان الأول والشين في معجم الشعراء "

ص ٢٣ ، وحاء فيه أن المستوعر اسمه عصرو بن ربيعة من تميم، وهيو أحيد العمرين، ومات في صدر الإسلام.

(١١٧) ندايا: أراد: نداه فقلب الحمرة باء

(١١٨) العطايا حم عطابة، وهي السُخَلِيّة، وأراد أن سي سبه يمعلنون به فعل المرّ في احتراش أبعظاء وصيدها، ويأتمها من هما وهناء ويمسكها مرة ويرسلها أحرى

(١١٩) الديمان السيرالياقيرالقائل ملاياً ملاة

(١٢٠) ديل الأمالي والنوادر: ص ٢١٥.

(١٢١) المعشرون والوصاما ص ٩٤، والأعاني ١٠/٥٠ (١٢٢) شرح القصائد العشر: ص ١٩٧.

(۱۲۳) الديوان: ص ٣٥.

(١٣٤) المعان الكبير" ٣/ ١٣١٣، والمعشرون والوصايا" ص ٥٣، مع بعض الاحتلاف في روية البتين (١٣٥) مُغتَسر بمال اعتسر السرحل، إدا وقف باحية وقيل المُغتَسر هو المشوكيّ على

عرف، وهي المكارة. (١٢٦) المعشرون والوصايا ص ٣٤، والأعان: ١٩/ ١٥ وأمالي المرتصى ٢٤٠/١

(١٢٧) الجدح مركب للساء كالمحمّة، والخداحة، لعة فيه.

(١٢٨) طبقات محول الشعراء ١/ ٣٨، والمعشَّرون والوصايا ص٣٣.

(١٢٩) الشبح النجال أراد: شبحا تَجَالاً، والبحال والنجل: السبيد له هيشة وسنّ، 1

ويُهادّى: يُهدّى، أي بحفّون به ويسندونه حتى يثوب إلى مثواه.

- (١٣٠) الديوان: ص ١٧١. (١٣١) المؤتلف والمختلف: ص ٢١٠ ـــ ٢١٠، وورد فيه أن الشــاصر جـــاهلي أدرك الإصلام.
 - (۱۳۲) المفضليات: ص ۸۳۸_۸۳۹.
 - (١٣٣) استروح: تشمّم، القُتار: ريح الشواء.
 - (١٣٤) أفعل فيه اليِّسار: أي أياسر فيه ولا أعاسر.
 - (١٣٥) الأصمعيات: ص ٦٤.
 - (۱۳۳) الديوان: ص ۵۸_3۳. (۱۳۷) نهاية الأرب: ٢/٤٧.



ـــ الاعتباران: للأخفش الأصغر (ت ٣١٥هـــ)، تحقيق د. فخر الدين قباوة، ط. دمشق ١٩٧٤م.

- أساس البلاغة: للزنخشري (ت ٥٣٨ هـ) ط. بيروت ١٩٦٠م.

. الاشتيقاق: لإسن دريد (ت ٣٣١هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، ط. القاهرة، ه. ١٥٩١م.

الأصميات: للأصمعي (ت ٢١٦هـ)، تحقيق عمد أحمد شاكر، عبد السلام هارون، ط. مصر ١٩٦٧م.

الأغاني: لأبي الفرج الأصفهاني (ت ٥٦٥هــ)، من ١ سا٢، ط. وار الكتب المصرية من ١٩٧٧م حتى ١٩٥٠م. ومن ١٧ ــ ٢٤، ط الهيئة العامة للكتباب من ١٩٧٠م حتى ١٩٧٤م.

- الأمالي: لأبي على القالي (ت ٣٥٦هـ)، ط. دار الكتب المصرية ١٩٢٦م.
- أمالي المرتضى (غرر الفوائد ودرر القلائد): للشريف المرتضى (ت ٤٣٦هـ)، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم، ط. بيروت ١٩٦٧م.
- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك): للطبري (ت٣١٠هـ)، تحقيق عمد أبو الفضل إيراهيم، ط. القاهرة ٩٦٠ م.
- إبراهيم، ط. العاطرة ١٩٦٠م. - تفسيسسر ابن كثير (تفسير القرآن العظيم): لابن كثير (ت ٧٧٤هــــ)، ط. مصر، يلا
- تاريخ. - الحياسة: الأبي تمام، شرح المرزوقي (ت ٤٣١)، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون، ط. القاهرة ١٩٥١م.
 - الحياسة: اللي تمام، شرح التبريزي (ت ٢٠٥هـ)، ط. بولاق ١٢٩٦هـ.
- خزائمة الأدب: للبغدادي، أربعمة أجزاه، تحفيق عبدا لسلام هارون، ط. القاهرة
 - ديوان الأعشى الكبير: تحقيق عمد عمد حسين، ط. القاهرة ١٩٦٠م.
 - ديوان أوس بن حجر: تحقيق محمد يوسف نجم، ط. بيروت ١٩٦٠م.
 - ديوان بشر بن أبي خازم: تحقيق عزة حسن، ط دمشق ١٩٧٢م.
 - ديوان قيم بن أبي بن مقبل: تحقيق عزة حسن، ط. دمشق ١٩٦٢م.
 - ديوان حانم الطائي: ط بيروت ١٩٦٣م.
 ديوان حسان بن ثابت: تحقيق عبد الرحمن البرقوقي، ط. مصر ١٩٣٩م.
 - ديوان ذي الإصبح العدواني: تحقيق العدواني والديلمي، ط. الموصل ١٩٧٣م.
 - ديوان زهير بن أبي سلمى: شرح ثعلب (ت٢٩١هـ)، ط. القاهرة ١٩٦٤م.
 - ديوان سلامة بن جندل: تحقيق فخر الدين قباوة، ط. حلب ١٩٦٨م.
 - ديوان عبيد بن الأبرص: تحقيق د. حسين نصار، ط. مصر ١٩٥٧م.
 - ديوان عدي بن زيد العبادي: تحقيق محمد جبار المعييد، ط. بغداد ١٩٦٥م.
 ديبوان عروة بن البورد: شرح ابن السكيت (ت ٢٤٤هـ): تحقيق عبد المعين الملوحى،
 - ط. دمشق ۱۹۱۱م.
- ديسوان علقمة الفحل: شرح الأعلم الشنتمري (ت ٤٧٦هـ)، تحقيق لطفي الصقال ودرية الخطيب، ط. حلب ١٩٦٩م.



- ديسوان عمرو بن قميئة: د. حسن كـامل الصيرفي، ط. معهد المخطـوطات العمربية ١٩٦٥م.
 - ديوان قيس بن الخطيم: تحقيق د. ناصر الدين الأسد، ط. القاهرة ١٩٦٢م. ديوانيذ با بن ربيعة: تحقيق د. إحسان عباس، ط. الكويت ١٩٦٢م.
 - ديوالنيذ بل بن ربيعة: عقيق د. إحسان عباس، ط. الكويت ١٩٦٢م،
 - ديوان التاستابغة الذبياني: تحقيق عمد أبي الفضل إبراهيم، ط. مصر ١٩٨٥م. - ذيل الأمالي والنوادر لأبي على القالي، دار الكتب المصرية ١٩٢٦م.
- سمط اللاقي في شرح أمالي القالي: للبكتري (ت ٤٨٧هـ)، تحقيق عبد العزيز الميمني، ط. القاهرة ١٩٣٦م.
- ط. الفاهرة ١٩٣٦م. السيرة التبوية: لابن هشمام (ت ٢١٨هـ)، تحقيق السقا والأبياري والشلبي، ط. مصر ١٩٥٥م.
- شرح أشمار الهذليين: صنعة السكري(ت ٢٧٥هـ)، تحقيق عبد الستار أحمد قراج،
- ط. القاهرة، بلا تاريخ. شرح القصائد العشر: للتبريزي، تحقيق د. فخر الدين قباوة، حلب ١٩٧٣م.
- الشعر والشعراء: لابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ)، تحقيق أحمد عمد شاكر، ط. الفاهرة
- 1977م. طبقات فحول الشعراه: لابن سلام الجمحي (ت ٢٣١هـ)، تحقيق محمود عمد شاكر،
- ط القامرة ١٩٧٤م.
 - الطرائف الأدبية: أختيار وتحقيق عبد العزيز الميمني، ط. القاهرة ١٩٤٧م.
- القاموس المحيط: للفيروز آيادي (ت ٨١٦هـ)، ط. مصر ١٩٥٢م.
- قصائد جاهلية نادرة: غتارة من مخطوط «منتهى الطلب من أشعار العرب» لابن مبارك ، تحقيق د ؛ يجيي الجيوري ، ط . بيروت ١٩٨٧م .
 - . لسان العرب: لابن منظور (ت ١١٧هـ)، ط. بولاق ١٣٠٠هـ.
- . المؤتلف والمختلف: للأمدي (ت ٣٧٠هـ)، تحفيق عبد الستار أحمد فراج، ط. القاهرة
 - ١٩٦١م. مجالس تعلب: لأي العباس تعلب، تحقيق عبد السلام هارون، ط. مصر ١٩٤٨م.
 - المعاني الكبير في أبيات المعاني: لابن قتية، ط. حيدر أباد الدكن، الهند ١٩٤٩م.
 - معجم البلدان: لياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ)، ط. ييروت ١٩٥٥م.

- معجم الشعراه: للمرزبان (ت ٣٨٤هـ)، تحقيق عبدالستار أحمد فراج، ط. مصر ١٩٦٠م.
- المقرون والوصايا: للسجستان (ت ٥٥٠هـ)، تحقيق عبد النعم عامر، ط. مصر ١٩٦١م.
- الفضليات: للمفضل الضي (ت ١٧٨هـ) ، شرح الأنبياري (ت ٢٠١٤هـ)، ط.
 بيروت ١٩٣٠م.
- نابـــة الأرب في فنـــون الادب: للتويـري (ت ٧٣٣هـ)، ط. دار الكتب المصرية
 ١٩٢٣م.
 النوادر في اللغة: لأي زيد الأنصاري (ت ٢١٥هـ)، ط. بيروت ١٩٦٧م.

